

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02.03 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

---

Новая история

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

---

Направленность (профиль)

46.03.01 История

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кандидат наук, Доцент, Уметбаев Тимур Шамилович

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по дисциплине «Новая история» – формирование у бакалавров компетентностей на основе компетенций, предусмотренных учебной программой, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и 04.005 «Экскурсовод (гид)»; с учётом понимания основных тенденций, закономерностей и противоречий исторического процесса в странах Европы и Америки в период с XVI в. до начала XX в. Все явления исторического процесса рассматриваются по возможности комплексно и в тесной взаимосвязи с их причинами и следствиями, в горизонтально-вертикальном историческом измерении.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить общие закономерности и особенности исторического процесса в странах Европы и Америки;
- проанализировать проблемы государственного, общественно-правового строя в странах Европы и Америки;
- рассмотреть основные концептуальные подходы в анализе политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития западных стран;
- выявить воздействие природно-географических, экономических, политических, идеологических, демографических и других условий на исторический процесс в западных странах;
- применить знания источниковедения для анализа исторических процессов и явлений;
- проанализировать факторы взаимодействия между западными странами;
- применить полученные знания в преподавании элемента дисциплины.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы	

ОПК-1.2: использует методы	
поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности	
ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды	
<b>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b>	
ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории	
ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы	
ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки	
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>	

<p>ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие</p>	<p>историческую информацию как систему, выявляя ее политическую составляющую историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную составляющие историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие выявлять политическую составляющую в</p>
	<p>исторической информации выявлять политическую и социальную составляющие в исторической информации выявлять политическую, экономическую, культурную и социальную составляющие в исторической информации навыками анализа исторической информации на удовлетворительном уровне навыками анализа исторической информации на среднем уровне навыками анализа исторической информации на высоком уровне</p>
<p>ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации</p>	
<p>ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>	
<p><b>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</b></p>	
<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	

ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию	
ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований	
<b>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</b>	
ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки	
ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	
ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	
<b>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	

ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы.	
Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	
УК-1.2: осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	

УК-5.2: воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
--	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ. Электронный курс дисциплины представлен в системе электронного обучения e-Курсы СФУ (URL: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11810>).

ЭИОС используется для проведения тех семинарских занятий, которые для достижения результатов обучения не требуют обязательного контакта преподавателей и магистрантов в аудитории.

ЭИОС используется также для проведения консультаций преподавателей с магистрантами во время самостоятельной работы.



## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4 (144)</b>		
занятия лекционного типа	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Страны западного мира в XVII-XVIII вв.</b>									
	1. Тема 1.1. Предмет, периодизация и хронологические рамки курса новой истории западных стран.	2							
	2. Тема 1.1. Предмет, периодизация и хронологические рамки курса новой истории западных стран.			2					
	3. Тема 1.2. Нидерландская революция XVI-XVII вв.	2							
	4. Тема 1.2. Нидерландская революция XVI-XVII вв.			2					
	5. Тема 1.3. Английская буржуазная революция XVII в.	4							
	6. Тема 1.3. Английская буржуазная революция XVII в.			4					
	7. Тема 1.4. Англия в конце XVII – XVIII вв.	4							
	8. Тема 1.4. Англия в конце XVII – XVIII вв.			4					
	9. Тема 1.5. Швеция в XVII-XVIII вв	4							
	10. Тема 1.5. Швеция в XVII-XVIII вв			4					
	11. Тема 1.6. Польша в XVII-XVIII вв.	4							

12. Тема 1.6. Польша в XVII-XVIII вв.			4					
13. Тема 1.7. Испания в XVII-XVIII вв.	4							
14. Тема 1.7. Испания в XVII-XVIII вв.			4					
15. Тема 1.8. Италия в XVII-XVIII вв.	6							
16. Тема 1.8. Италия в XVII-XVIII вв.			6					
17. Тема 1.9. Германия в XVII-XVIII вв.	6							
18. Тема 1.9. Германия в XVII-XVIII вв.			6					
19.							72	
<b>2. Модуль 2. Страны западного мира в XIX в.</b>								
1. Тема 2.1. Франция в 1794-1815 гг. Директория, консульство, империя.	4							
2. Тема 2.1. Франция в 1794-1815 гг. Директория, консульство, империя.			4					
3. Тема 2.2. Венский конгресс и политические изменения в Европе и Америке в XIX в. Развитие капитализма	4							
4. Тема 2.2. Венский конгресс и политические изменения в Европе и Америке в XIX в. Развитие капитализма			4					
5. Тема 2.3. Франция в период Реставрации, июльской монархии, второй республики и второй империи (1815-1870 гг.).	4							
6. Тема 2.3. Франция в период Реставрации, июльской монархии, второй республики и второй империи (1815-1870 гг.).			4					
<b>3. Модуль 3. Страны западного мира в последней четверти XIX в. – 1918 г.</b>								
1. Тема 3.1. Германия и Австро-Венгрия в последней трети XIX – начале XX вв.	6							

2. Тема 3.1. Германия и Австро-Венгрия в последней трети XIX – начале XX вв.			6					
3. Тема 3.2. Франция в последней трети XIX – начале XX вв.	6							
4. Тема 3.2. Франция в последней трети XIX – начале XX вв.			6					
5. Тема 3.3. Великобритания в последней трети XIX – начале XX вв	6							
6. Тема 3.3. Великобритания в последней трети XIX – начале XX вв			6					
7. Тема 3.4. США в последней трети XIX – начале XX вв.	6							
8. Тема 3.4. США в последней трети XIX – начале XX вв.			6					
9.							36	
Всего	72		72				108	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Бондарчук В. С. История стран Европы и Америки в Новое время: Ч. 1. XVII век: учеб. для вузов по специальности и направлению подготовки "История" : в 2-х частях(Москва: Академия).
2. Бовыкин Д. Ю., Бондарчук В. С., Кирсанова Н. В., Медяков А. С., Бондарчук В. С. История стран Европы и Америки в Новое время: Ч. 2. 1700 - 1815 годы: учебник для студентов вузов по специальности и направлению "История" : в 2-х частях(Москва: Издательский центр "Академия").
3. Уметбаев Т.Ш. Новая история: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России] (Красноярск: СФУ).
4. Чубарьян А. О., Ведюшкин В. А., Юсим М. А., Арнаутова Ю. Е., Мейер М. С. Всемирная история: Т. 3. Мир в раннее Новое время: в 6 томах (Москва: Наука).
5. - Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1: -(Москва: Юрайт).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. СФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивают возможность доступа студентов к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронный курс дисциплины в системе электронного обучения e-Курсы СФУ (URL: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=13257>).
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>
3. Советская историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: Справочная система «Академик». – 2000. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>.

4. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных. - 2000. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru>.
5. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная база данных и библиотека. - Режим доступа: <http://www.interpretive.ru>.
6. Сайт ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: официальный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО: Справочная система «Культура и история». – 2002. - Режим доступа: <http://www.unesco.ru>.
7. Сайт «История в историях» [Электронный ресурс]: информационная база данных по истории. - Режим доступа: <http://www.wordweb.ru>.
8. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека. – 2002. - Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>.
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – 2009. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
10. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт, раздел: Справочная информация о международных отношениях. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru. [Электронный ресурс]: электронная база данных и библиотека научных статей и книг по различным отраслям знаний. – 2001. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- помещение общей площадью не менее 10 кв. м на одного обучающегося;
- переносной персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.